

# RÉFÉRENTIEL POUR L'ÉDUCATION ET LA MOBILITÉ CITOYENNE

## Programme de la formation Pratique :

### Compétence 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul

1. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer les vérifications intérieures et extérieures
2. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir
3. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire
4. Démarrer et s'arrêter
5. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures
6. Utiliser la boîte de vitesses
7. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire
8. Regarder autour de soi et avertir
9. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité

### Compétence 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales

1. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte
2. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de direction
3. Adapter l'allure aux situations
4. Tourner à droite et à gauche en agglomération
5. Déetecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité
6. Franchir les carrefours à sens giratoire et les ronds-points
7. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau

### Compétence 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

1. Évaluer et maintenir les distances de sécurité
2. Croiser, dépasser, être dépassé
3. Passer les virages et conduire en déclivité
4. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie
5. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide
6. Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense
7. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites

### Compétence 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique

1. Suivre un itinéraire de façon autonome
2. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie
3. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer
4. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir
5. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur de vitesse, limiteur, ABS, aides à la navigation ....)
6. Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
7. Pratiquer l'écoconduite

**GDE** \*

# MATRICE POUR L'ÉDUCATION DU CONDUCTEUR

		Connaissances et capacités	Facteurs d'accroissement du risque	Autoévaluation
Niveau				
Niveau <b>5</b>	<b>Pressions sociétales, économiques et politiques</b>	<p><b>Connaissances et prise de conscience de la manière dont les pressions sociétales, politiques et économiques influencent le comportement au volant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Influence des médias</li> <li>Influence des lobbies</li> <li>Influence des conditions de travail</li> <li>Influence des agendas sociaux</li> </ul>	<p><b>Risques liés à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Influence de la publicité</li> <li>Influence des stéréotypes</li> <li>Influence de la fatigue, du stress lié au travail</li> <li>Manque de visibilité et d'acceptabilité des mesures de sécurité routière</li> </ul>	<p><b>Autoévaluation / Conscience de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilité personnelles à ces influences</li> </ul>
Niveau <b>4</b>	<b>Projets de vie et aptitudes à la vie en général</b>	<p><b>Connaissances / contrôle de la manière dont les projets de vie et les tendances personnelles influent le comportement au volant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Style / conditions de vie</li> <li>Normes du groupe des pairs</li> <li>Motivations</li> <li>Maitrise de soi et autres caractéristiques</li> <li>Valeurs personnelles</li> </ul>	<p><b>Tendances ou risque :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acceptation du risque</li> <li>Valorisation personnelle par la conduite automobile</li> <li>Recherche de sensations fortes</li> <li>Céder à la pression sociale</li> <li>Usage d'alcool et drogues</li> <li>Valeurs et attitudes par rapport à la société</li> </ul>	<p><b>Autoévaluation / Conscience de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compétences personnelles de contrôle de ses impulsions</li> <li>Tendance au risque</li> <li>Motivations allant à l'encontre de la sécurité</li> <li>Habitudes personnelles vis-à-vis du risque</li> </ul>
Niveau <b>3</b>	<b>Objectifs de la conduite automobile et contexte social par rapport aux déplacements</b>	<p><b>Connaissances et capacités concernant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Impact des objectifs du déplacement sur la conduite</li> <li>Préparation et choix des itinéraires</li> <li>Effets de la pression sociale à l'intérieur du véhicule.</li> <li>Évaluation de la nécessité du déplacement</li> </ul>	<p><b>Risques liés à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>État du conducteur (humeur, alcoolémie,...)</li> <li>Motif du déplacement</li> <li>Environnement de conduite (rare campagne / urbain)</li> <li>Contexte social et compagnie</li> <li>Autre motivations (compétitions,...)</li> </ul>	<p><b>Autoévaluation / Conscience de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacités personnelles à planifier</li> <li>Objectifs spécifiques de la conduite</li> <li>Motivations typiques de la conduite à risques</li> </ul>
Niveau <b>2</b>	<b>Maitrise des situations de circulation</b>	<p><b>Connaissance et capacités concernant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Règles de circulation</li> <li>Perception / observation de la signalisation</li> <li>Anticipation de l'évolution des situations, adaptation de la vitesse</li> <li>Communication</li> <li>Trajectoire de conduite</li> <li>Organisation du trafic</li> <li>Distance aux autres / marges de sécurité</li> </ul>	<p><b>Risques provoqués par :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mauvaises prévisions</li> <li>Style de conduite qui accroît le risque (par exemple agressif)</li> <li>Adaptation inadéquate de la vitesse</li> <li>Usagers vulnérables</li> <li>Comportements imprévis / non respectueux des règles</li> <li>Informations surabondantes</li> <li>Conditions difficiles (obscurité,...)</li> <li>Automatismes insuffisants des capacités</li> </ul>	<p><b>Autoévaluation / Conscience de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Points forts et faibles des capacités élémentaires</li> <li>Style personnel de conduite</li> <li>Marges de sécurité personnelles</li> <li>Points forts et faibles dans les situations à risques</li> <li>Autoévaluations réalistes</li> </ul>
Niveau <b>1</b>	<b>Maniement du véhicule</b>	<p><b>Connaissances et capacités concernant :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contrôle de la direction et de la position</li> <li>Sculpture des pneus et adhérence</li> <li>Propriétés du véhicule</li> <li>Phénomènes physiques</li> </ul>	<p><b>Risques liés à :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Insuffisance des capacités ou des automatismes</li> <li>Adaptation inadéquate de la vitesse</li> <li>Conditions difficiles (faible adhérence, etc)</li> </ul>	<p><b>Conscience de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Points forts et faibles des capacités élémentaires relatives au maniement</li> <li>Point forts et faibles des compétences dans des situations imprévues</li> <li>Autoévaluation réaliste</li> </ul>

\* Goals for Drivers Education